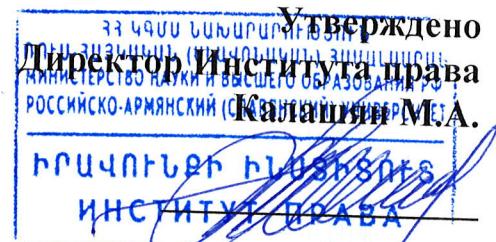


ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.03 «Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности»

Автор (ы) к.ю.н. Акопян Ануши Вагановна
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Учебная программа дисциплины «Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и предназначена для обучения слушателей по специальности 40.03.01 «Юриспруденция». Учебной программой определяются содержание и структура учебной дисциплины «Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности».

Изучение дисциплины позволяет сформулировать научно-обоснованный подход к проблемам коррупционной преступности – причин совершения коррупционных преступлений, особенностей лиц, совершивших коррупционные преступления. Рабочая программа дисциплины разработана с учетом новых научных разработок, а также последних изменений законодательства в сфере предупреждения коррупционных преступлений и преступности в целом.

Курс состоит из Общей и Особенной частей. Каждая часть содержит основные блоки проблем, изложенных в соответствующих темах курса. При изучении дисциплины используются как аудиторные формы работы (лекции, семинары, практические занятия, контрольные работы), так и активная самостоятельная работа обучаемых.

Лекция служит организующим началом работы студента. На лекциях излагается общая характеристика отрабатываемых вопросов, раскрываются основные понятия и категории коррупционных преступлений, предлагается обзор правовых и научных источников, даются практические рекомендации по изучению темы, задание на самостоятельную работу.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам курса и призваны углубить и расширить теоретические знания, полученные в ходе изучения соответствующей темы.

Семинарское занятие обычно складывается из двух частей:

1) обсуждение теоретических вопросов;

2) решение задач. Обсуждение теоретических вопросов требует от студента подготовки: необходимо изучить основную литературу, рекомендованную дополнительную учебную и научную литературу. Решение задач должно быть юридически грамотно аргументировано. Задачи решаются в письменном и в устном виде. Методика решения задач студентам представляется на лекции.

Материал дисциплины изучается на лекциях, семинарских занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. Изучение дисциплины предполагает широкое использование научной и учебной литературы, международно-правовых актов в сфере борьбы с коррупцией, действующего законодательства и практики его применения, монографий и другой специальной литературы, рекомендуемых в планах ее семинарских и практических занятий. Перечень литературы представлен в виде как основной, так и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для каждой из тем курса.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Трудоемкость данной дисциплины составляет 72 часов, 2 кредита (з.е.). Форма итогового контроля – Зачет.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Дисциплина органически связана с науками уголовно-правового цикла, такими как уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминология, криминастика, которые также изучают проблемы борьбы с преступностью. Курс криминологии выполняет по отношению к этим дисциплинам методологическую функцию, поскольку дает понимание преступности как социально-правового явления действительности. Применение дисциплины в ряде случаев предполагает знание и других отраслей права, конкретных нормативных источников. Поэтому обучаемый должен глубоко изучить их положения, чтобы уяснить сущность дисциплины.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций(в соответствии рабочим с учебным планом)
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках	ОПК-3.2	Способен принимать участие в проведении юридической

	поставленной задачи		экспертизы правовых актов, в том числе выявлять в них положения, несоответствующие действующему законодательству
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.3	Умеет аргументированно выразить правовую позицию по конкретным вопросам правовой практики
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.2	Может анализировать тексты нормативных правовых актов, выделять ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-2	Способен осуществлять анализ соответствующих правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности	ПК-2.3	Формулирует обоснованные выводы и рекомендации на основе проведенного анализа правоотношений, учитывая существующую юридическую практику, нормативные акты и интересы сторон, связанных с этими отношениями.
ПК-3	Способен юридически верно	ПК-3.3	Формулирует обоснованные

	квалифицировать факты и обстоятельства		юридические выводы с соблюдением правил формальной логики и квалификацию фактов и обстоятельств, учитывая нормы права, прецеденты и цели рассматриваемого дела или ситуации.
ПК-4	Способен работать со специализированными правовыми системами (базами данных) РФ и РА для целей профессиональной юридической деятельности	ПК-4.2	Использует специализированные правовые системы для проведения анализа юридической информации, включая возможности фильтрации, сравнения версий законов, создания справок и т. д.
ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5.3	Способен интерпретировать и адаптировать нормативные акты в соответствии с конкретными обстоятельствами

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание дисциплины преследует цель исследования вопросов, связанных с особенностями расследования и квалификации коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности, обеспечения усвоения слушателями теоретических основ и положений в понимании сущности коррупции, основных признаков коррупционных преступлений, лежащих в основе их выделения в числе преступлений против экономической деятельности. Дисциплина направлена на

успешное решение задачи подготовки квалифицированных кадров - юристов, овладевших теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72			72			
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34			34			
1.1.1. Лекции	18			18			
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16			16			
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	38			38			
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет			зачет			

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1. «Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности»	72	18	16			38
Введение						
Раздел 1. Общая часть						
Тема 1.1. Понятие и сущность коррупции.	5	1	1			2
Тема 1.2. Социальные последствия коррупции	5	1	1			2
Тема 1.3. Коррупционные преступления в системе государственной власти и	7	2	2			3
Тема 1.4. Коррупционные преступления в частном секторе.	5	2	1			3

Тема 1.5. Субъекты коррупционных правонарушений.	7	2	2			3
Тема 1.6. Административные правонарушения коррупционного характера	5	2	1			3
Тема 1.7. Коррупционные дисциплинарные проступки	5	1	1			3
Тема 1.8. Коррупция на современном этапе политического и экономического развития Армении	5	1	1			3
Тема 1.9. Состояние антикоррупционной политики в Армении	5	1	1			3
Тема 1.10. Органы, осуществляющие борьбу с коррупцией. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией.	7	1	1			5
Раздел 2. Особенная часть.						
Тема 2.1. Общая характеристика, система и виды коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности	4	1	1			2
Тема 2.2. Характеристика конкретных видов коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности	6	1	1			4
Тема 2.3. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности по УК РФ	6	2	2			2
ИТОГО	72	18	16			38

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Модуль 1

Раздел 1. КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.

Тема 1.1. Понятие и сущность коррупции.

Общественная опасность коррупции. Определение коррупции, ее существенные особенности. Основные направления в понимании сущности коррупции. Действующие законодательные акты о борьбе с коррупцией стран СНГ и их особенности. Качественные и количественные признаки общественной опасности коррупции. Сущность распространенности и латентности коррупционных проявлений.

Тема 1.2. Социальные последствия коррупции Качественные и количественные признаки социальных последствий коррупции.

Многообъектность, неотвратимость, относительная изменчивость как признаки социальных последствий.

Тема 1.3. Коррупционные преступления в системе государственной власти и управления.

Основные группы коррупционных преступлений в системе государственной власти и управления. Диапазон коррупционных преступлений направленных против государственной власти и управления конституционных прав и свобод человека, здоровья общества, правосудия и воинской службы. Коррупционные правонарушения направленные против собственности и хозяйственной деятельности по УК РА. Юридические признаки коррупционных преступлений.

Тема 1.4. Коррупционные преступления в частном секторе.

Диапазон коррупционных преступлений совершаемых не в государственном секторе согласно УК РА. Виды коррупционных преступлений направленных против собственности. Виды коррупционных преступлений направленных против хозяйственной деятельности. Характерные особенности коррупционных преступлений в частном секторе.

Тема 1.5. Субъекты коррупционных правонарушений.

Понятие субъекта коррупционных правонарушений. Основные направления в определении субъекта коррупционных правонарушений. Характерные особенности в правовом определении субъекта коррупционных правонарушений по законодательству стран СНГ.

Тема 1.6. Административные правонарушения коррупционного характера

Правовое определение административных коррупционных правонарушений. Особенности административного законодательства РА предусматривающих широкий диапазон деяний относящихся к коррупционным правонарушениям о внесении изменений и дополнений в Кодекс РА об административных правонарушениях расширяющих диапазон коррупционных правонарушений в избирательной системе. Основания относящие административные правонарушения связанные со служебной деятельностью к коррупционным правонарушениям. Отличительные особенности российского и армянского административного законодательства по вопросу эффективности, предупредительных мер по борьбе с коррупцией.

Тема 1.7. Коррупционные дисциплинарные проступки

Сущность дисциплинарных коррупционных проступков, правовое определение дисциплинарных коррупционных проступков.

Тема 1.8. Коррупция на современном этапе политического и экономического развития

Армении Характерные особенности коррупции в переходном периоде политического и экономического развития Армении. Обстоятельства проникновения коррупции в политическую и экономическую сферы. Основные причины высокой распространенности коррупции и ее морально-психологическое воздействие на общественное сознание.

Тема 1.9. Состояние антикоррупционной политики в Армении Законодательные и организационные проблемы в противодействии коррупции.

Суть программы антикоррупционной стратегии Армении и ее соответствие реалиям армянской действительности.

Тема 1.10. Органы, осуществляющие борьбу с коррупцией.

Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией. Общая характеристика органов, осуществляющих борьбу с коррупцией. Классификация органов, осуществляющих борьбу с коррупцией. Международные органы, осуществляющие борьбу с коррупцией. Основные направления международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.

Раздел 2. КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.

Тема 2.1. Общая характеристика, система и виды коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Понятие и особенности коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности. Классификация коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности. Тема

2.2. Характеристика конкретных видов коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности

Преступления должностных лиц, посягающие на установленные Конституцией РФ и федеральными законами гарантии и свободу осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

Преступления, связанные с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции. Таможенные преступления. Валютные преступления. Налоговые преступления.

Тема 2.3. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности по УК РФ Статья 169.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Статья 170. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Статья 170.1. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Статья 170.2. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Статья 171. Незаконное предпринимательство. Статья 174. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Статья 174.1. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Статья 175. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добывшегося преступным путем. Статья 195. Неправомерные действия при банкротстве. Статья 196. Преднамеренное банкротство. Статья 197. Фиктивное банкротство. Статья 200.1. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Статья 200.2. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Статья 200.4. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Статья 200.5. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок. Статья 200.6. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем представления проблемной ситуации, постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д. При обсуждении

проблемы преподаватель обязан обеспечить право каждого высказать свое мнение. Семинарские занятия в форме проведения практических занятий (решение задач) направлены на углубление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе изучения темы, развитие практических навыков применения норм материального права зарубежных стран. Семинар обычно состоит из обсуждения теоретических вопросов, которые требуют от студента изучения как основной литературы, так и предлагаемой дополнительной литературы. Семинары направлены на развитие как теоретических знаний, так и практических навыков студентов, сочетаая теоретические (устные) опросы, решение практических заданий.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) используется соответствующая материально-техническая база Российско-Армянского университета (аудиторный фонд, технические средства, доступ к сети Интернет, доступ всех студентов к ресурсам ЭБС, различным информационно-правовым системам и т.д.), а также материально-техническая база, обеспечивающая проведение исследований – «Учебный кабинет криминалистики», «Учебный зал судебных заседаний».

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Письменные домашние задания										
Реферат										
Эссе										
<i>Опрос</i>			1							
<i>Другие формы (Указать)</i>										
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей										
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей									1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля										1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)										0
	$\Sigma = 1$									

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Юридическая литература, 1993.
2. Конституция РА
3. Кодекс поведения должностного лица по поддержанию правопорядка, принятый Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.1979./ В кн. СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М.,1989, с. 500-505.

4. Резолюция VIII Конгресса ООН 1990 г. "Коррупция в сфере государственного управления".
5. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (15.11.2000 года) Конвенция вступила в силу для России 25.06.2004).
6. Доклад Сети ОЭСР по борьбе с коррупцией для стран Восточной Европы и Центральной Азии «Преступление подкупа иностранного должностного лица и применение соответствующих норм в странах Восточной Европы и Центральной Азии». OECD 2016. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.oecd.org/>
7. Конвенция ООН против коррупции [Электронный ресурс]: URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.
8. Декларация ООН «О борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях» [Электронный ресурс]: URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/bribery.shtml
9. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию [Электронный ресурс]: URL: <https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/090000168007f3f5>
10. Модельный уголовный кодекс для государств-участников СНГ// Правоведение. 1996. № 1. [Электронный ресурс] URL: <http://www.cisatc.org/1289/135/154/241>
11. Резолюция (98) 7 Комитета Министров СЕ (принята на 102-й сессии 4.05.1998 года), санкционирующая частичное расширенное соглашение о создании «Группы государств против коррупции (ГРЕКО)» с целью расширения возможностей ее членов в борьбе с коррупцией путем контроля за соблюдением их обязательств в этой области.
12. Модельный закон Межпарламентской Ассамблеи СНГ "О борьбе с коррупцией"
13. Закон РА "О публичной службе"
14. Избирательный Кодекс Республики Армения с изменениями и дополнениями.
15. Кодекс РА об административных правонарушениях.
16. Уголовный Кодекс Республики Армения

4. Фонды оценочных средств

4.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Что означает понятие коррупция?
2. Почему коррупция является социально-правовым явлением?

3. Проанализируйте существующие точки зрения на понятие коррупции. Какое определение, на Ваш взгляд, представляется наиболее удачным?
4. Какова криминологическая сущность такой характеристики коррупции, как массовость?
5. В чем проявляется историческая изменчивость коррупции?
6. Раскройте социально-правовую сущность коррупции.
7. Каково назначение показателей коррупционной преступности?
8. Что понимается под структурой коррупционной преступности, каковы криминологические критерии, лежащие в основе структурного анализа?
9. Каково значение количественных и качественных показателей коррупционной преступности в информационно-аналитической работе органов внутренних дел?
10. Назовите виды латентной преступности факторы, обуславливающие ее существование.
11. Каковы основные методы и источники выявления латентных коррупционных преступлений?
12. Дайте характеристику социальных последствий коррупционной преступности.
13. Каковы основные тенденции современной коррупции?
14. Проанализируйте основные методологические подходы к анализу причин и условий коррупционной преступности в различные периоды развития отечественной криминологии.
15. Каково соотношение причин и условий коррупционной преступности с другими видами криминологической детерминации?
16. Какова взаимосвязь причин и условий коррупционной преступности с социальными противоречиями?
17. Как влияют на коррупционную преступность социальная, экономическая и моральная неоднородность общества?
18. С какими негативными факторами духовно-нравственной сферы связана коррупционная преступность в современной России?
19. Назовите основные причины и условия коррупционной преступности на современном этапе развития нашего общества.
20. Какова связь причин и условий коррупционной преступности и преступлений с недостатками в деятельности правоохранительных органов, в том числе органов внутренних дел?

21. Назовите основные источники информации о причинах и условиях коррупционной преступности.
22. Каковы основные признаки криминологического понятия личности коррупционера?
23. Назовите признаки структуры личности коррупционера.
24. Назовите, какие особенности личности играют основную роль в детерминации преступного поведения.
25. Раскройте сущность общесоциального предупреждения коррупционных преступлений.
26. В чем заключается сущность специально-криминологического предупреждения коррупционных преступлений?
27. Раскройте соотношение понятий «предупреждение», «профилактика», «предотвращение» и «пресечение» коррупционных преступлений.
28. Дайте определение общей профилактики коррупционных преступлений.
29. Каково назначение индивидуальной профилактики коррупционных преступлений?
30. Назовите виды предупреждения преступности.
31. Дайте характеристику системы субъектов предупредительной деятельности.
32. Назовите основные направления правового регулирования предупреждения коррупционных преступлений.
33. Раскройте сущность взаимодействия и координации, осуществляемых в ходе предупреждения коррупционных преступлений.
34. Дайте определение дисциплинарных коррупционных проступков.
35. Каковы характерные особенности коррупции в переходном периоде политического и экономического развития Армении.
36. Перечислите обстоятельства проникновения коррупции в политическую и экономическую сферы.
37. Назовите основные причины высокой распространенности коррупции и ее морально-психологическое воздействие на общественное сознание.
38. Перечислите законодательные и организационные проблемы в противодействии коррупции.
39. Раскройте суть программы антикоррупционной стратегии Армении и ее соответствие реалиям армянской действительности.
40. Дайте общую характеристику органов, осуществляющих борьбу с коррупцией.

41. Какие международные органы, осуществляющие борьбу с коррупцией вы знаете.
42. Каковы основные направления международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
43. Дайте общую характеристику преступлений в сфере экономической деятельности.
44. Понятие и особенности коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности.
45. Классификация коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности.
46. Преступления должностных лиц, посягающие на установленные Конституцией РФ и федеральными законами гарантии и свободу осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
47. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
48. Преступления, связанные с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции.
49. Перечислите таможенные коррупционные преступления.
50. Раскройте статью 169. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
51. Статья 170. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.
52. Раскройте статью 170.1. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Статью 170.2. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.
53. Раскройте статью 171. Незаконное предпринимательство.
54. Раскройте статью 174. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
55. Раскройте статью 174.1. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
56. Раскройте статью 175. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
57. Раскройте статью 195. Неправомерные действия при банкротстве.
58. Раскройте статью 196. Преднамеренное банкротство.
59. Раскройте статью 197. Фиктивное банкротство.

60. Раскройте статью 200.1. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
61. Раскройте статью 200.2. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.
62. Раскройте статью 200.4. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
63. Раскройте статью 200.5. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок.
64. Раскройте статью 200.6. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Процесс обучения происходит посредством лекций и семинаров-обсуждений. При изучении дисциплины важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общих и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную литературу.

6. ФОС.

6.1. Тестовое задание.

1. По Древнеримской трактовке, коррупция означала:
 1. Справедливость и отчетность
 - 2. Нарушение, разрушение, подкуп**
 3. Легитимное управление
 4. Прозрачность и подкуп
2. Согласно узкому подходу, коррупция рассматривается как:
 - 1. Уголовно-правовое явление**
 2. Социальное явление
 3. Экономический процесс

4. Культурная особенность
3. Что входит в основные модели понимания коррупции?
 1. Универсализм и партикуляризм
 2. Модель двойного принципала-агента
 3. Модель коллективных действий
 - 4. Все перечисленное**
4. Какие показатели относятся к количественным характеристикам коррупции?
 1. Моральный ущерб
 - 2. Состояние, уровень, динамика**
 3. Фаворитизм и клиентелизм
 4. Политическая нестабильность
5. Что из перечисленного относится к латентной коррупции?
 1. Скрываемая (естественная) и скрытая (искусственная)
 2. Транснациональная коррупция
 - 3. Скрытая (естественная) и скрываемая (искусственная)**
 4. Региональная и транснациональная коррупция
6. Какая форма коррупции связана с незаконным использованием административного ресурса?
 1. Политическая коррупция
 - 2. Административная коррупция**
 3. Бытовая коррупция
 4. Коррупция верховной власти
7. Какие типы коррупции можно классифицировать по уровню?
 1. Черная и белая коррупция
 - 2. Низовая и верхушечная коррупция**
 3. Бытовая и деловая коррупция
 4. Все перечисленные
8. Какие последствия связаны с коррупцией?
 1. Подрыв авторитета государства
 2. Ограничение конституционных прав граждан
 3. Ухудшение социально-экономической ситуации
 - 4. Все вышеперечисленное**
9. Что НЕ является примером коррупционных действий?
 1. Конфликт интересов
 2. Злоупотребление полномочиями
 - 3. Прозрачное назначение на должность**
 4. Фаворитизм

10. Какая типология коррупции учитывает масштабы распространения коррупционных явлений?

1. Политическая и экономическая коррупция
2. Вертикальная и горизонтальная коррупция
3. Низовая и верховая коррупция
- 4. Структурная и ситуативная коррупция**

11. Что из перечисленного характеризует общественную опасность коррупции?

1. Ограниченнность правовых последствий
- 2. Наличие количественных и качественных показателей**
3. Только материальные последствия
4. Исключительно моральный ущерб

12. Какой из типов коррупции включает практику "откатов" и недобросовестных договоренностей?

1. Политическая коррупция
- 2. Предпринимательская коррупция**
3. Транснациональная коррупция
4. Бытовая коррупция

13. Какая характеристика относится к свойствам социальных последствий коррупции?

- 1. Многообъектность**
2. Полная устранимость
3. Открытость
4. Незначительность ущерба

14. Какую форму коррупции описывает использование служебного положения в интересах семьи или близких?

- 1. Непотизм**
2. Административная коррупция
3. Транснациональная коррупция
4. Деловая коррупция

15. Какие типы коррупции можно считать латентными?

1. Белая и серая коррупция
2. Транснациональная и эпизодическая коррупция
3. Естественная и искусственная коррупция
- 4. Черная коррупция**

16. Что относится к причинам транснациональной коррупции?

1. Локальный характер коррупционных действий
2. Географические и экономические связи между странами
- 3. Низкий уровень правоприменения в пределах одной страны**
4. Традиционные нормы управления

17. Какой уровень коррупции характеризуется ее систематическим проявлением?

1. Эпизодическая коррупция
- 2. Системная коррупция**
3. Черная коррупция
4. Бытовая коррупция

18. Что НЕ является свойством коррупции как социального явления?

1. Латентность
2. Общественная опасность
- 3. Прозрачность**
4. Причинная связь

19. Что подразумевает термин "крутящиеся двери" в контексте коррупции?

1. Частая смена власти в государстве
- 2. Практика перехода чиновников на работу в частный сектор для получения выгоды**
3. Временные коррупционные схемы
4. Использование служебного положения для "откатов"

20. Какое из перечисленных утверждений верно о политической коррупции?

1. Она затрагивает только низовые слои населения
2. Зависит исключительно от международных факторов
- 3. Чаще всего проявляется в законодательной и исполнительной власти**
4. Ограничена исключительно административными проступками